



Opsamling på vedligeholdelsesdialog i forbindelse med Light-tilsyn

Institutionens navn	Østerfælled Børnehus
Tilsynsår	2023
dato for vedligeholdelses-dialog	11-04-2023
Tid	10:00-12:00
Sted	Østerfælled Børnehus Borgmester Jensens allé 33
Mødedeltagere	Medarbejder- og bestyrelsesrepræsentanter og institutionens ledelse
Hvilke Emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?	<ul style="list-style-type: none"> - Personales sammenhængskraft ift. Den pædagogiske kvalitet - nærvær/fravær. - Pilotbegrebet ift. Barn-forældre. - Personalets positioneringer. - Systematisk overgang og rutiner. - Nuets betydning for barnet.
Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter	<p>Dialog om kommunikation med forældre og overvejelser inden forældresamtalen med fokus på at udvikle sammenhængskraft sammen med forældrene:</p> <p>Elementer fra den svære forældresamtale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad betyder det for mig at få det sagt? - Hvad tror jeg, det vil betyde for forældrene? - Hvad betyder for barnet/barnets perspektiv? - Styrker informationerne/dialogen samspillet mellem forældre og barn? - Hvordan øges forældrenes indsigt, forståelse og omsorg for barnet? - Hvornår gør jeg forældrene mere usikre? <p>Den gode forældresamtale kendetegn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevant tæt kontakt parterne imellem. - Samtalens temaer er vigtige for alle parter. - Alle deltagere søger at bidrage med noget. - Deltagernes forskellige ansvar og kompetencer fremgår tydeligt.

- Alle deltagere søger at sætte sig ind i det, den anden siger og oplever.
- Samtalen er præget af en søgen efter klarhed og overensstemmelse med virkeligheden.
- Ved slutningen af samtalen er der klarhed over, hvad der er hovedopgaven, der evt. skal gås videre med.

Nuets og omsorgspædagogisk ståsted i det udviklende øjeblik, for inkluderende samspil og frugtbare deltagelsesmuligheder for alle børn:

- Øjeblikket kan omskrive vores fortid og forandre vores fremtid.
- De små øjeblikkes hændelser, der udgør vores oplevelsesverdener.
- Det anerkendende øjeblik mellem den voksne og barnet.
- Inddragelse i øjeblikket betyder at barnet kan mærke hvad det mestrer!
- Hvad er det næst bedste skridt for barnet i situationen her – drage omsorg for relationen.
- Barnets emotionelle følelser - at lære at se på tingene ved at bruge vores følelser - tryghed og tilknytning som grundlag for inddragelse og samspil.
- Her og nu perspektiv, ses nogle gange i modsætning til et ståsted, hvor fokus er på planlagte aktiviteter.
- Læring og trivsel finder sted i kraft af barnets deltagelse med fokus på sammenhæng og fællesskab fremfor individ.
- Deltagelse udgør fundamentet for børns trivsel, dannelse, udvikling og læring – HER og NU.

Opsamling på mødet var der en god faglig dialog, med vægt på barnets-, familiens- og det faglige perspektiv. Deruover blev alle børnegrupper taget med i de forskellige perspektiver/emner.

Ønsker til support i det kommende år	Institutionen har kendskab til og gode rutiner/tradition omkring samarbejder med områdets tværfaglige support.
--------------------------------------	--